



**"PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO A
TRAVÉS DE LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL ÁMBITO ESCOLAR"**

Organiza



Colabora





UNA MIRADA HACIA LA AGENDA 2030

¿Qué es la Agenda 2030?

Un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible



PRESENTACIÓN



99.9 valencia radio



"99.9 valencia radio tiene como vocación desde su nacimiento ser una emisora con un discurso integrador, justo e igualitario. Esa es la primera frase de nuestro libro de estilo.

Por eso es un regalo participar en un proyecto que trabaja en las escuelas la sostenibilidad, como herramienta de cambio, para la construcción de una sociedad más solidaria, diversa y equitativa.

Una apuesta por el desarrollo racional al que debemos dar voz".

David Nadal

"En Grupotot llevamos años luchando por el acceso universal al ocio educativo, dentro del marco de la igualdad de condiciones y la defensa y cumplimiento de la Declaración Universal de los niños y niñas.

Creemos que cada niño y cada niña debe construir su futuro, un futuro sostenible que no ponga en riesgo el planeta y que no deje a nadie atrás.

"Cada ser vivo tiene un superpoder, el de las personas es poder cambiar el mundo".

Jorge Roselló

Un proyecto de alianza por el desarrollo planetario y humano

Con el fin de **apoyar a la comunidad educativa en el proceso de cambio**, el equipo de 99.9 valencia radio y el de Grupotot nos hemos unido para dar forma al proyecto "Miradas desde las escuelas".

Este proyecto tiene la misión de **acompañar a las escuelas en su objetivo de garantizar el bienestar de la infancia y promover los derechos de niños y niñas**, bajo la consigna de la Agenda 2030 "no dejar a nadie atrás".

"Miradas desde las escuelas" es un proyecto creado por 99.9 valencia radio y Grupotot, un proyecto en forma de **alianza que persigue favorecer la sostenibilidad de nuestro planeta**, haciendo partícipes a todos los agentes de la sociedad.

Niños, niñas y jóvenes son los futuros y las futuras médicos, arquitectos y arquitectas, psicólogos y psicólogas, formadores y formadoras, y así un sinnúmero de roles que darán vida a una vida más justa, más solidaria, más ecológica, y que promueva todos aquellos valores que favorezcan el **desarrollo de nuestro** entorno **sin comprometer a la sociedad presente ni futura**.

La escuela es el escenario donde vamos a llevar a cabo las acciones formativas y de impacto. Niños, niñas y jóvenes conocerán la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, enseñándoles cómo pueden **integrar acciones dentro de la escuela y en sus propias vidas**, sembrando así la semilla de la sostenibilidad en su desarrollo personal, y permitiendo que la sociedad conozca sus acciones por medio de la radio.





Objetivos de la intervención

- Dar a **conocer** y formar a niños y niñas en **la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo sostenible** aplicándolos al contexto educativo.
- Fomentar **acciones enfocadas a la sostenibilidad** planetaria a través de la participación de niños y niñas y de sus propias escuelas, **acompañándolos en la transformación de sus espacios educativos** a espacios educativos sostenibles.
- **Conocer el mundo de la radio** como medio de comunicación respetuoso con el medio ambiente, así como dar a conocer el gran poder de la voz.
- **Desarrollar nuevas formas de pensar** y entender la realidad de manera crítica. además de, **fomentar la habilidad de buscar soluciones** ante la situación planetaria actual.

Cursos a los que se dirige el proyecto

Por los objetivos del proyecto hemos escogido al **quinto y sexto curso de primaria** ya que niños y niñas en esta etapa evolutiva ya:

- Son capaces de generalizar los aprendizajes adquiridos y relacionarlos con situaciones ajenas a su realidad.
- Elaboran conocimientos sistemáticos, pudiendo llevar a cabo experimentaciones cortas y de ejecución no excesivamente compleja.
- Acceden al pensamiento causal, lo que hace desaparecer el animismo y egocentrismo propios de estadios anteriores.



METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN

Para el desarrollo del proyecto hemos seleccionado una **metodología de formación y sensibilización** por medio de las experiencias vivenciales, poniendo a niños y niñas frente a **contextos y problemas reales** que abarca la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Una metodología que **promueve la conciencia sostenible**, entendiéndola a través de una **propuesta gamificada**, enfocada al **trabajo en red**, involucrando a la empresa privada, a los medios de comunicación, a la comunidad educativa y a la infancia en **la transformación de nuestra sociedad en una sociedad justa** para todos y todas que no deje a nadie atrás y así **no comprometer la estabilidad de nuestro planeta**.

El proyecto está dividido en **cuatro sesiones** que buscan poner en contacto a la infancia con los problemas actuales y hacerles partes de las soluciones, ofreciendo dentro de estas sesiones una **intervención en la radio** con el fin de darles voz y conocer la transformación de las escuelas. Además de un **seguimiento anual**, entrada mensual en la radio y un evento final.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Algunas personas consideran la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible una utopía, por eso queremos recordar que el escritor Eduardo Galeano afirma que **la utopía sirve para empezar a caminar**.

Y vamos a empezar a **caminar juntos y juntas**, involucrando a la infancia y dándoles acceso a la formación para **trabajar en pro de un mundo hecho a la medida de nuestros sueños**.

ASPECTOS METODOLOGICOS

- CONSTRUCTIVISMO
- PARTICIPACIÓN ACTIVA
- EXPERIMENTACIÓN
- GLOBALIZACIÓN
- REFLEXIÓN-ACCION



NUESTRAS ACCIONES

- 3 SESIONES PRESENTACIALES EN EL AULA CON UNA DURACIÓN DE 50 MINUTOS
- 1 INTERVENCIÓN EN UNA UNIDAD DE RADIO DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR

SeSiÓN 1



- SESIÓN FORMATIVA INICIAL
- PUESTA EN CONTACTO CON LA AGENDA 2030
- CONOCIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
- GAMIFICACIÓN EN EL AULA
- ELECCION ODS TRABAJO

SeSiÓN 2



- FORMACIÓN ODS ESCOGIDO EN LA SESIÓN 1
- SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ODS ESCOGIDO
- GAMIFICACIÓN DEL ODS QUE ESTAMOS TRABAJANDO.
- CO-WORKING "ACCIÓN ODS DESDE LA ESCUELA"
- INTRODUCCIÓN A LA SESIÓN 3

SeSiÓN 3



- FORMACIÓN "LA RADIO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN EN CONEXIÓN CON LA NATURALEZA"
- GAMIFICACIÓN EN EL AULA "LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN"
- TRABAJO DE PODCAST GUIADO POR EL PROFESIONAL DE LA 99.9 VALENCIA RADIO QUE NOS ACOMPAÑA

SeSiÓN 4



- Grabación Programa De radio con UNIDAD MÓVIL DE LA 99.9 valencia radio en el CENTRO EDUCATIVO
- PRESENTACIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES ESCOLARES Y SUS TUTORES Y TUTORAS
- INTERVENCIÓN PROFESIONAL AGENDA 2030
- INTERVENCIÓN ALUMNOS Y ALUMNAS CON PRESENTACIÓN DE LOS RETOS ODS

TEMPORALIZACIÓN

EJEMPLO ANUAL

SEPTIEMBRE

Contacto con los centros educativos.
Creación de la calendarización (adaptación al centro escolar).

OCTUBRE

Desarrollo de las sesiones 1 y 2 (en el propio centro).

NOVIEMBRE

Desarrollo de la sesión 3 "PODCAST" en el centro.
Sesión 4: Grabación de programa de radio de la emisora
99.9 valencia

DICIEMBRE

Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte de profesorado de la escuela.

ENERO

Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte de alumnado de escuela.

FEBRERO

Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte de representación del ayuntamiento.

MARZO

Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte del alumnado de la escuela.

ABRIL

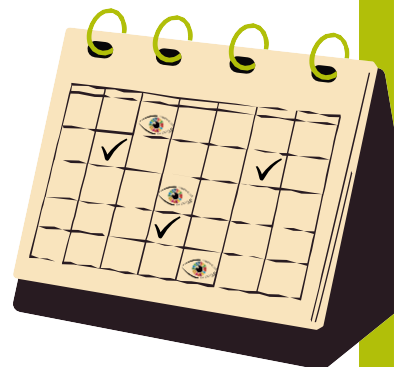
Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte de la dirección del centro.

MAYO

Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte del alumnado de la escuela.

JUNIO

Seguimiento a la escuela. [\(on-line\)](#)
Intervención en radio por parte del profesorado de la escuela
EVENTO FINAL PARTICIPANTES MIRADAS DESDE LAS ESCUELAS [\(presencial\)](#)





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE-SERVICIO (APS)

APS ACCIÓN DIRECTA EN CENTROS ESCOLARES

El proyecto busca favorecer **acciones reales dentro del centro educativo**, a través de la propuesta de grupos de trabajo formados por niños y niñas.

"Miradas desde las escuelas" propone un reto, que el centro educativo pacte una acción en pro de la lucha por la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, **elaborando y gestionando su propio proyecto de aprendizaje-servicio** y dándoles voz a través de la radio.

Para acompañar en el proceso, se realizará por parte del experto o la experta en Agenda 2030 y ODS un seguimiento mensual, para apoyar en los avances y ayudar en los problemas que puedan aparecer en el proceso de cambio.



THE GLOBAL GOALS

APS SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA

Las escuelas se convertirán en **promotoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, invitando a toda la ciudadanía a conocer sus acciones a través de la 99.9 valencia radio, en un **programa con un alto nivel de audiencia**.

Se realizará **una intervención mensual en la radio**, programada, con el fin de poder realizar un **seguimiento del trabajo** llevado a cabo en las escuelas y sensibilizar a la ciudadanía de forma directa.



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Tanto Grupotot como la 99.9 valencia radio, ya hemos empezado nuestra transformación hacia el uso más responsable de materiales, por eso nuestra evaluación se realizará en formato digital, con el fin de ser respetuosos con el medio ambiente y reducir el impacto medioambiental por la tala indiscriminada de árboles provocada por la cantidad de papel utilizado en la actualidad.

Nuestra evaluación busca la mejora de nuestras actividades y de la gestión de las mismas. Juntos y juntas nos podemos ayudar a mejorar, por eso realizaremos dos evaluaciones que se facilitarán por Google drive.

Evaluación del profesorado con los y las participantes

Puesto que el profesorado son las personas que más tiempo pasan con los niños y niñas, estos ya han creado un clima de confianza, por eso facilitaremos el acceso a una encuesta en drive donde niños y niñas evaluarán las actividades y el contenido de las mismas, guiadas con el profesorado e intercambiando opiniones para dar respuestas como grupo.

Esta evaluación busca mejorar la calidad de las actividades, puesto que están diseñadas para niños y niñas. Son ellos y ellas quienes nos darán las mejores propuestas de mejora.

Esta evaluación se entregará al finalizar la sesión 4.

Evaluación del centro

Una evaluación enfocada a valorar la calidad del servicio, previo, durante y al finalizar. Esta evaluación se facilitará por medio de Google drive al finalizar la totalidad de tiempo del proyecto.

Vuestra opinión es importante para mejorar e impulsar el cambio...

PERSONAS ENCARGAS DE LLEVAR A CABO EL PROYECTO



Rubén Muñoz

Locutor en 99.9 Valencia radio

Presentador de La Tramoya, Rubén Muñoz nos acompañará y dirigirá en dos sesiones que darán voz a niños y niñas.

99.9 valencia radio



experto/A en Agenda 2030 Y
Objetivos De Desarrollo Sostenible

Contamos con un equipo de expertos y expertas con formación en la rama sociocultural y con perfil educativo.

Los componentes del equipo cuentan con experiencia en programas relativos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A la hora de comenzar el proyecto se seleccionará a uno o una de estas expertas en base a la compatibilidad analizada con el centro escolar.



SORPRESAS

El proyecto contará con un evento final de encuentro entre todas las escuelas que han participado en él, allí, niños, niñas y jóvenes compartirán experiencias entre ellos y por medio de un espacio de radio en directo.

Al finalizar la primera sesión, se entregará a los centros una guía educativa exclusiva de Miradas desde las Escuelas, una guía enfocada a acompañar a los y las profesionales de la educación en la competencia de la sostenibilidad, la guía cuenta con tres gamificaciones para todo el curso.

Al finalizar el año de realización del proyecto, las escuelas recibirán un diploma con la mirada del ODS que se haya trabajado e implantado en la escuela.

